

# Lenguaje y Vocabulario

LV4 es

¿Adivina Quién?

Benchmarks: C.1a, C.1c



## Objetivo

El estudiante usará verbos y adjetivos para describir un sustantivo en la imagen.



## Materiales

- Tarjetas de imágenes (Activity Master) – Copiar en cartulina, cortar y laminar.



## Actividad

Después de la introducción del maestro, los estudiantes usarán verbos de acción para describir una imagen.

1. Coloque las tarjetas de imagen en una pila sobre la mesa, cara abajo.
2. El primer estudiante selecciona una tarjeta de imagen (por ejemplo, una rana) y la describe sin mostrarla ni nombrar la imagen (por ejemplo, “¿Qué salta?” o “¿Qué croa?”).
3. Los otros estudiantes toman turnos adivinando la imagen que se describe.
4. El estudiante que adivina correctamente es el siguiente en elegir una tarjeta.
5. Continúe hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno y todas las tarjetas de imagen hayan sido descritas con verbos de acción.
6. Evaluación por pares.



## Adaptaciones y Extensiones

- Haga y use otras tarjetas de imágenes.
- Haga dos conjuntos de tarjetas de imágenes para que un conjunto pueda estar boca arriba para que los estudiantes adivinen el sustantivo correcto.

¡Salta!

¡Croa!

Elas pueden ser verdes.

¿Es una rana?

rana

The illustration shows a green frog with a yellow belly in a square frame. Below the frog is the word "rana". To the left of the frog are three speech bubbles containing the text "¡Salta!", "¡Croa!", and "Elas pueden ser verdes.". To the right of the frog is a speech bubble containing the text "¿Es una rana?".

# Lenguaje y Vocabulario

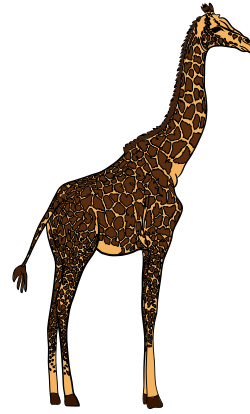
LV4 es

¿Adivina Quién?

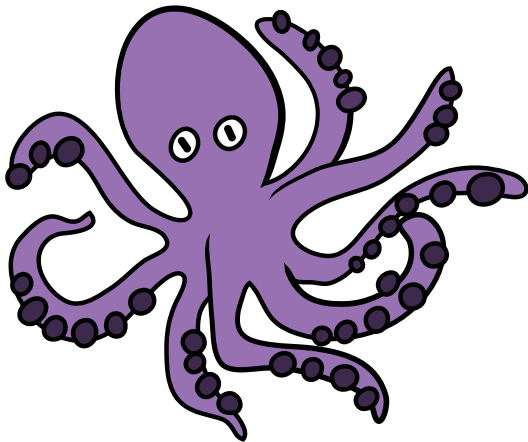
Benchmarks: C.1c



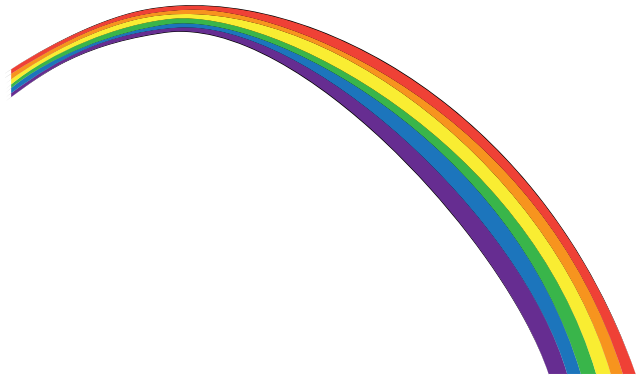
rana



jirafa



pulpo



arcoíris



baloncesto



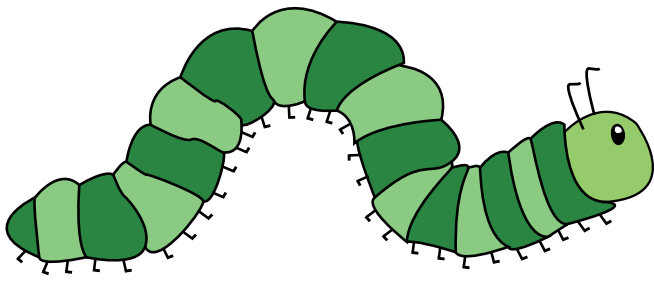
payaso

# Lenguaje y Vocabulario

LV4 es

¿Adivina Quién?

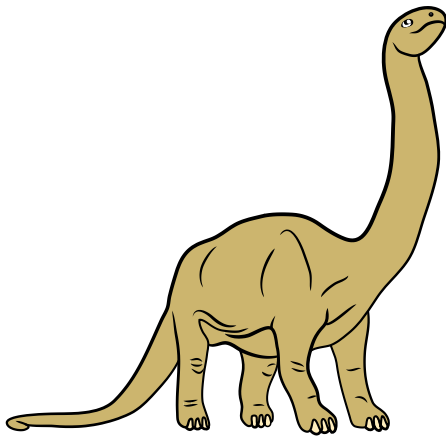
Benchmarks: C.1c



oruga



parque infantil



dinosaurio



globos