

# Conocimiento del Alfabeto

AK14 es

Escritura Emergente

Escribiendo el Clima

Benchmarks: A.2a, G.1b, G.2a



## Objetivo

Los estudiantes usarán de forma independiente figuras o letras similares a letras para escribir palabras o partes de palabras.



## Materiales

- Tarjetas del clima (Activity Master)
- Papel
- Utensilios de escritura



## Actividad

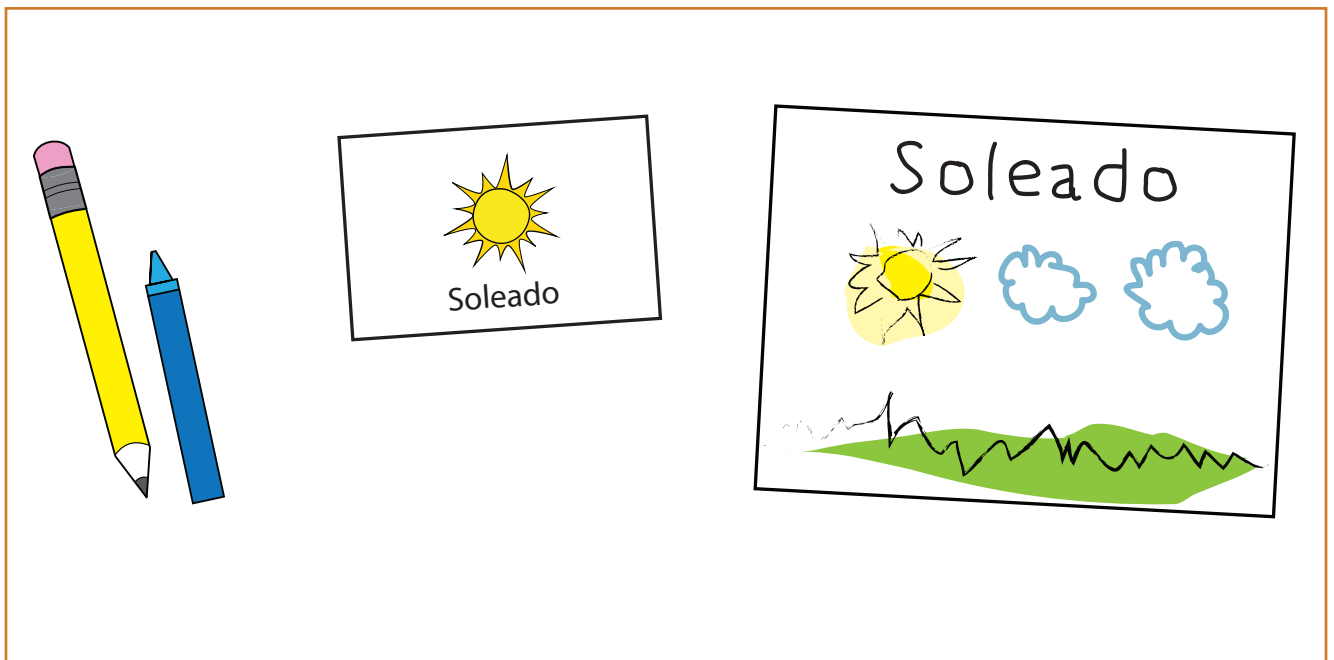
Después de la introducción del maestro, los estudiantes dibujarán una imagen y usarán formas similares a letras o letras para “escribir” algo sobre el clima.

1. Los estudiantes elegirán papel y materiales para dibujar y escribir.
2. Usando el papel, el estudiante dibujará cómo cree que estará el clima ese día (por ejemplo, si en la ronda de actividades dijo que llovería, puede dibujar nubes y lluvia).
3. Los estudiantes buscarán la tarjeta del clima que mejor se adapte a su imagen y escribirán la palabra que aparece en ella.
4. Compartirán con el grupo.
5. Evaluación docente



## Adaptaciones y Extensiones

- Dibuja o escribe sobre algo que hacer según la tarjeta del clima seleccionada (p. ej., “Cuando hace sol, voy a la playa” o “Cuando llueve, salto en los charcos”).
- Escribe sobre el clima. Los estudiantes usarán palabras, letras o figuras similares a letras para escribir palabras lo mejor que puedan.



# Conocimiento del Alfabeto

AK14 es

Escribiendo el Clima

Escritura Emergente

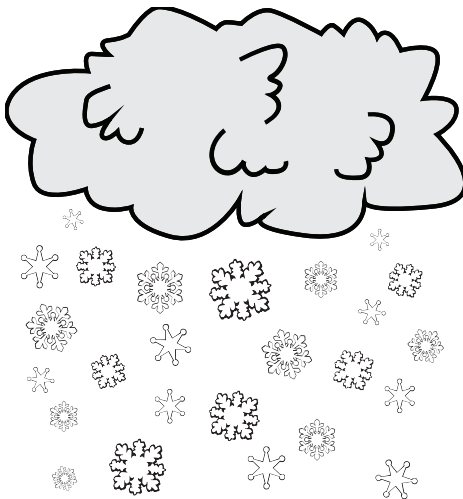
Benchmarks: A.2a, G.1b, G.2a



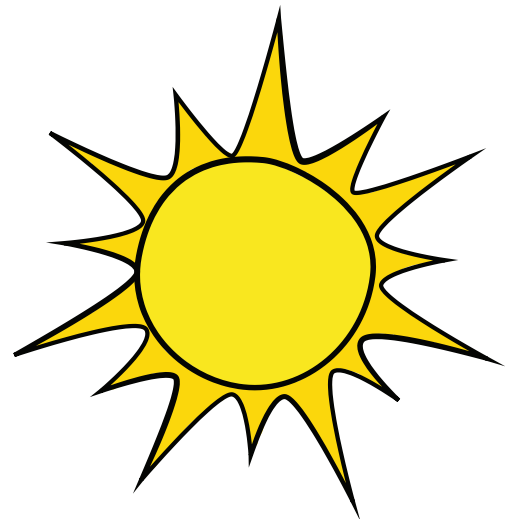
Nublado



Lloviendo



Nevando



Soleado