



Objetivo

El estudiante producirá palabras descriptivas.



Materiales

- ▶ Ocho objetos
Utilice objetos y etiquetas familiares del aula (p. ej., borrador, bloque, crayón, cubo, libro pequeño, pelota y reloj).
- ▶ Dos bolsas
Coloca cuatro objetos en cada bolsa.
Etiquetar las bolsas: “Estudiante Uno” y “Estudiante Dos”.
- ▶ Papel
- ▶ Crayones o marcadores
- ▶ Lápices




Actividad

Los estudiantes usan pistas de palabras descriptivas para identificar objetos.

1. Coloca las bolsas de objetos en el centro y entrega papel a cada alumno.
2. Trabajando en parejas, el estudiante uno mira los objetos en la bolsa “Estudiante uno” y utiliza palabras descriptivas para darle al estudiante dos pistas sobre uno de los objetos (por ejemplo, borrador: rectángulo, negro y suave).
3. Usando las pistas, el estudiante dos intenta identificar el objeto.
4. Si se identifica el objeto, retírelo de la bolsa. Los estudiantes doblan el papel en cuartos. Escribe el nombre del objeto en el papel en una de las secciones.
5. Si no se identifica, el objeto permanece en la bolsa.
6. Invierta los roles y continúe la actividad hasta que se identifiquen todos los objetos.
7. Enumere palabras descriptivas debajo del nombre del objeto.
8. Evaluación por pares

Es un rectángulo,
negro y suave.

 borrador	



Extensiones y Adaptaciones

- ▶ Úselo como una actividad de los cinco sentidos (p. ej., describa diciendo cómo se sienten u huelen los objetos).