



### Gráfico de Sílabas



#### Objetivo

El estudiante segmentará sílabas en palabras.

#### Materiales

- ▶ Tarjetas con imágenes de una a cuatro sílabas (Activity Master PA.019.AM1)
- ▶ Hoja estudiantil (Activity Master PA.019.SS)
- ▶ Tijeras
- ▶ Pegamento








#### Actividad

Los estudiantes cuentan sílabas en palabras y las representan gráficamente.

1. Coloque tijeras y pegamento en el centro. Proporcione al estudiante una hoja estudiantil y la pagina de tarjetas de imágenes.
2. El estudiante corta los dibujos y los coloca en una pila.
3. Selecciona la carta superior de la pila y lo nombra en voz alta. Repite mientras cuenta las sílabas de la palabra golpeando con los dedos.
4. Pega la imagen encima del número correspondiente en la gráfica.
5. Continúa hasta que se completa la hoja estudiantil.
6. Evaluación docente

Nombre \_\_\_\_\_

Gráfico de Sílabas PA.019es

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |  |   |
|  |  |  |  |
| 1   | 2   | 3   | 4   |

©2005 The Florida Center for Reading Research and Florida Department of Education. All rights reserved. PA.019es



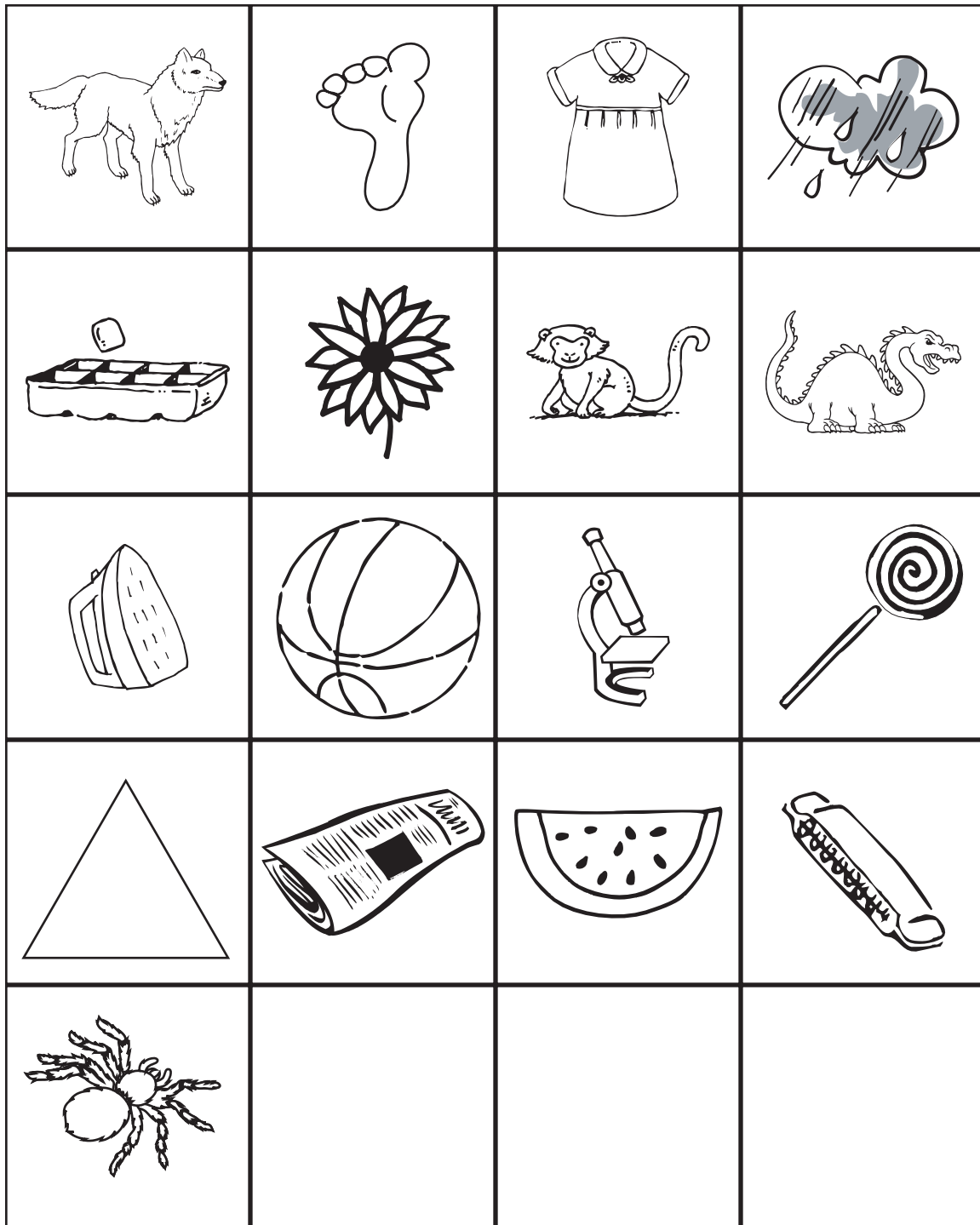
#### Extensiones y Adaptaciones

- ▶ Ordene palabras por número de fonemas.
- ▶ Haga otros dibujos de sílabas para representar en la gráfica.
- ▶ Utilice fotografías de los estudiantes para representar en la gráfica.

# Conciencia Fonológica

PA. 019es

Gráfico de Sílabas



Tarjetas con imágenes de sílabas: lobo-2, pie-1, vestido-3, nube-2, hielo-2, flor-1, mono-2, dragón-2, plancha-2, baloncesto-4, microscopio-4, pirulí-3, triángulo-4, periódico-4, sandía-3, harmónica-4, tarántula-4

# Nombre \_\_\_\_\_

Gráfico de Sílabas

PA. 019es

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
|          |          |          |          |
|          |          |          |          |
|          |          |          |          |
|          |          |          |          |
|          |          |          |          |
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |