



Organizador de Secuencia de Historias

Objetivo

El estudiante secuenciará eventos en una historia

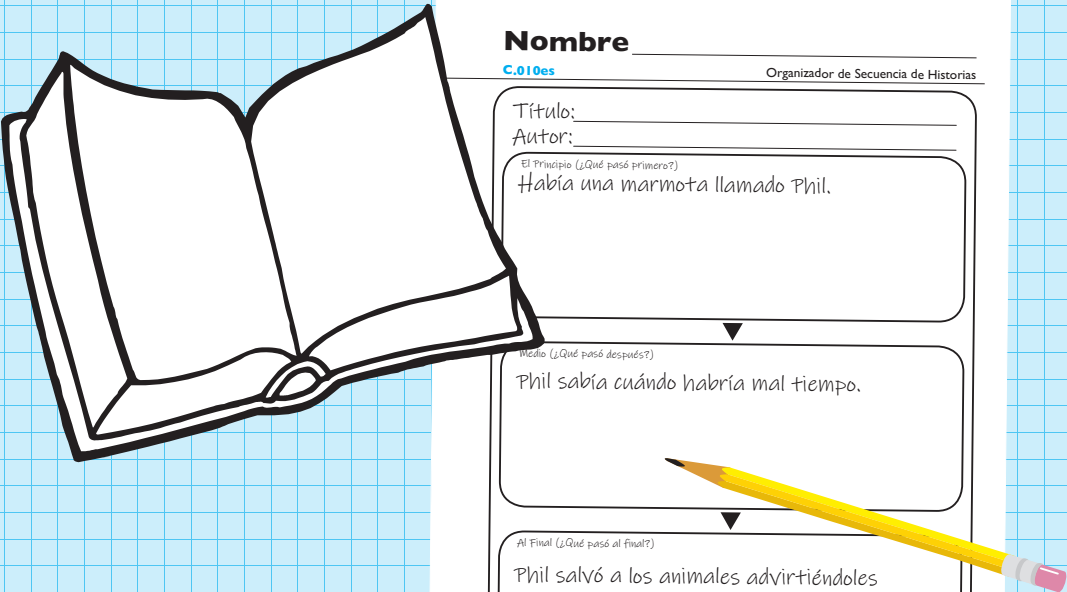
Materiales

- ▶ Texto narrativo
Elija texto dentro del nivel de lectura independiente o de instrucción de los estudiantes o maestro lee en voz alta.
- ▶ Hoja estudiantil
- ▶ Lápiz

Actividad

Los estudiantes escriben los eventos principales de una historia en orden secuencial usando un organizador gráfico.

1. Coloque el texto en el centro. Proporcione al estudiante una hoja estudiantil.
2. El alumno lee el texto o revisa la lectura del maestro en voz alta.
3. Escribe el título y el autor en la hoja estudiantil.
4. Identifica eventos que tuvieron lugar al principio, a la mitad y al final de la historia. Escribe oraciones descriptivas en cada una de las secciones correspondientes de la hoja estudiantil.
5. Continúa hasta completar la hoja estudiantil.
6. Evaluación docente



Nombre _____

C.010es Organizador de Secuencia de Historias

Título: _____
Autor: _____

El Principio (¿Qué pasó primero?)
Había una marmota llamado Phil.

Medio (¿Qué pasó después?)
Phil sabía cuándo habría mal tiempo.

Al Final (¿Qué pasó al final?)
Phil salvó a los animales advirtiéndoles sobre la tormenta.

Actividades Centradas en el Estudiante grados K-1: Comprensión ©2005 The Florida Center for Reading Research (Florida, 2025)

Extensiones y Adaptaciones

- ▶ Utilice otros organizadores gráficos para registrar los eventos.

Nombre _____

C. 010es

Organizador de Secuencia de Historias

Título: _____

Autor: _____

El Principio (¿Qué pasó primero?)



Medio (¿Qué pasó después?)



Al Final (¿Qué pasó al final?)

Nombre _____

1. Cortar por líneas de puntos.
2. Doblar a lo largo por la línea de pliegue.
3. Levante cada sección, escriba una oración, y haz un dibujo que corresponda al principio, al medio y al final de la historia.

doblar

Al Final

Al Medio

El Principio

Título: _____

Autor: _____



Nombre _____

C. 010es

Organizador de Secuencia de Historias

Creación de Tiras Cómicas

Título: _____

