



Bolsa-de-Sonidos

Objetivo

El estudiante aislará los fonemas iniciales en las palabras.

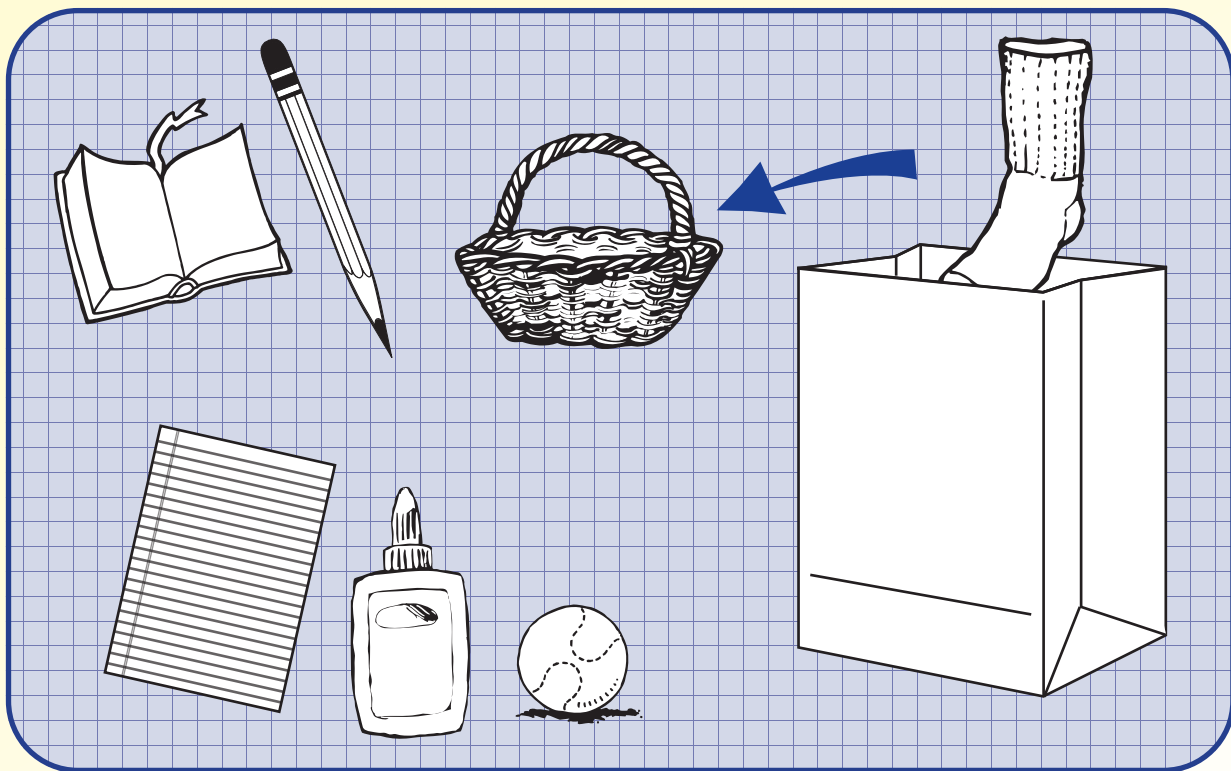
Materiales

- ▶ Bolsa
- ▶ Objetos (p. ej., canasta, calcetín, goma, grapadora, lápiz, libro, papel, pelota, pegamento)
Seleccione los objetos según los sonidos objetivo.

Actividad

Los estudiantes juegan un juego de identificación de sonidos iniciales usando una bolsa y objetos.

1. Coloque la bolsa sobre una superficie plana y coloque los objetos dentro de la bolsa.
2. Trabajando en parejas, el estudiante uno selecciona un objeto de la bolsa y lo muestra.
3. El estudiante dos nombra el objeto y el sonido inicial del objeto (p. ej., “calcetín, /c/”). Coloca el objeto con cualquier otro que tenga el mismo fonema inicial.
4. Continúe el juego hasta que se identifiquen todos los objetos y sonidos iniciales.
5. Invierta los papeles y repita la actividad.
6. Evaluación por pares



Extensiones y Adaptaciones

- ▶ Enuncie el fonema final de cada objeto.
- ▶ Enuncie el segundo fonema o fonema medial de cada objeto.