



Volver A Contar Una Historia



Objetivo

El estudiante volverá a contar una historia.



Materiales

- ▶ Texto narrativo
Elija texto dentro del nivel de lectura independiente o de instrucción de los estudiantes.
- ▶ Hoja estudiantil
- ▶ Lápiz



Actividad

Los estudiantes vuelven a contar la historia usando un organizador gráfico.

1. Coloque el texto en el centro. Proporcione al estudiante una hoja estudiantil.
2. El estudiante lee la historia.
3. Lee una pregunta en la hoja estudiantil, responde y anota la respuesta usando oraciones completas.
4. Continúa hasta que se respondan todas las preguntas.
5. Evaluación docente

Nombre _____	
C. 009es Volver A Contar Una Historia	
Volver A Contar Una Historia	
Título: _____	
Autor: _____	
Secuencia de la Historia	Recuento del Estudiante
Principio ¿Quiénes son los personajes principales? ¿Dónde y cuándo ocurre la historia? ¿Qué sucede al principio?	
Medio ¿Qué pasa en el medio? ¿Cuál es el problema? ¿Qué hace el personaje principal?	
Fin ¿Cómo se soluciona el problema? ¿Cómo termina la historia?	

©2005 The Florida Center for Reading Research and Florida Department of Education (Revised, 2025) Actividades Centradas en el Estudiante grados 2-3: Comprensión



Extensiones y Adaptaciones

- ▶ Escriba un resumen de la historia en 20 palabras o menos atrás de la hoja.

Volver A Contar Una Historia

Título: _____
Autor: _____

Secuencia de la Historia	Recuento del Estudiante
<p>Principio</p> <p>¿Quiénes son los personajes principales?</p> <p>¿Dónde y cuándo ocurre la historia?</p> <p>¿Qué sucede al principio?</p>	
<p>Medio</p> <p>¿Qué pasa en el medio?</p> <p>¿Cuál es el problema?</p> <p>¿Qué hace el personaje principal?</p>	
<p>Fin</p> <p>¿Cómo se soluciona el problema?</p> <p>¿Cómo termina la historia?</p>	