



### **Objetivo**

El estudiante aumentara velocidad y precisión en la lectura de textos conectados.

### **Materiales**

- ▶ Conjunto de libros o pasajes

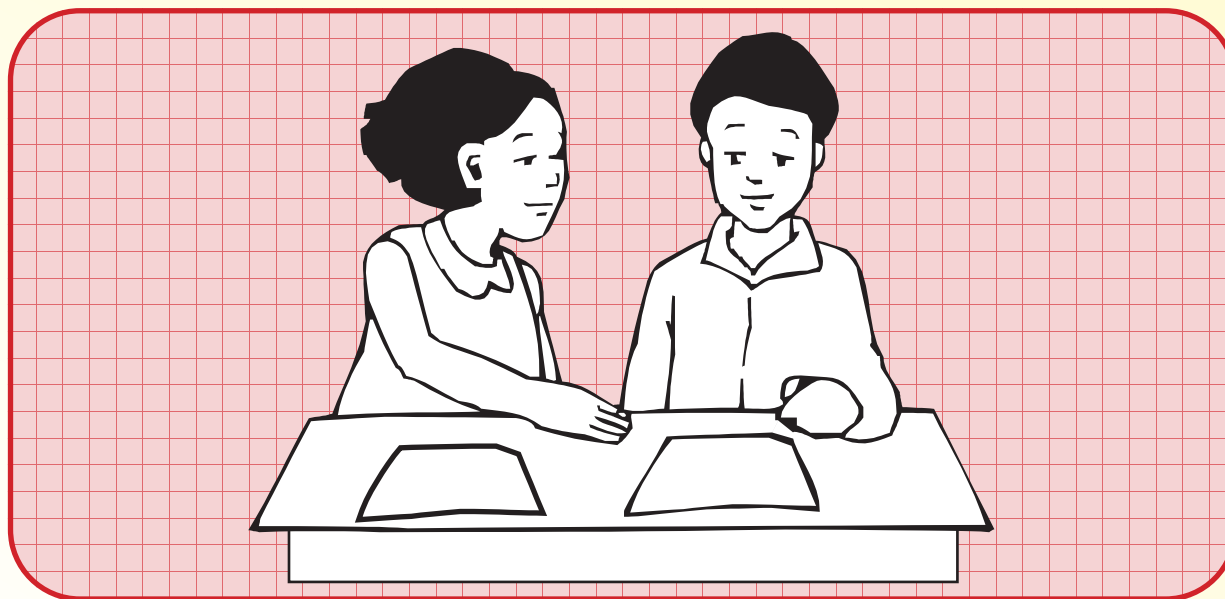
*Elija libros o pasajes dentro del nivel de lectura independiente-instruccional de los estudiantes de menor rendimiento.*

*Indique la longitud del texto que se leerá a la vez usando marcadores o adhesivos.*

### **Actividad**

**Los estudiantes practican la lectura con fluidez leyendo pasajes con un compañero.**

1. Clasifique a los estudiantes según su capacidad de lectura, desde el de mayor rendimiento hasta el de menor rendimiento. Divida la clase a la mitad y empareje al estudiante de más alto rendimiento con el estudiante de más bajo rendimiento. Continúe emparejando en ese orden.
2. Entregue a cada estudiante una copia del texto.
3. Trabajando en parejas, el estudiante uno (el estudiante de mayor rendimiento) lee la extensión de texto asignada en voz alta. El estudiante dos (el estudiante de menor rendimiento) lee en silencio.
4. El estudiante dos vuelve a leer el mismo texto mientras el estudiante uno lo ayuda.
5. Continúe la actividad hasta haber leído todo el pasaje.
6. Vuelva a leer el pasaje varias veces.
7. Evaluación por pares.



### **Extensiones y Adaptaciones**

- ▶ Después de leer, responda las preguntas de comprensión.
- ▶ Vuelva a contar la historia con un compañero. Por ejemplo, el estudiante uno pregunta, “¿Qué ocurrió primero?” El estudiante dos responde. El estudiante uno pregunta, “¿Qué ocurrió después?” El estudiante dos responde. El estudiante dos continúa preguntando hasta que el estudiante uno haya vuelto a contar toda la historia en secuencia.